

## CURRICULUM VITAE

### INFORMAZIONI PERSONALI



Nome **CORSINI Cristiano**  
E-mail **cristiano.corsini@unict.it**  
Nazionalità italiana  
Data di nascita 06/03/1975

Impiego / qualifica Ricercatore per il settore scientifico-disciplinare M-PED/04 (Pedagogia sperimentale) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Catania, dove insegna *Pedagogia sperimentale* (CdL in Scienze dell'educazione e della formazione) e *Metodi e tecniche di valutazione* (CdLM in Scienze pedagogiche e progettazione educativa).

Abilitato dal 12/01/2015 come docente universitario di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D2 - Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa

### PREMI

**Premio Italiano di Pedagogia - SIPED (2016)**  
Conferito per il testo *Valutare scuole e docenti* (Roma, Nuova Cultura, 2015).

### TITOLI DI STUDIO, FORMAZIONE

2004-2007, Roma, Università degli studi "La Sapienza" Dottorato di ricerca in Pedagogia Sperimentale (M/PED 04), conseguito ad aprile 2007.  
Conduzione di una ricerca sulla misurazione dell'efficacia scolastica. (Utilizzo di modelli di regressione lineari e multilivello per calcolare indicatori di *Valore Aggiunto* di Istituti e classi, costruzione di strumenti standardizzati per la rilevazione delle conoscenze linguistiche)

2011, Amburgo, International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) Partecipazione alla Summer Academy organizzata dalla IEA-ETS Research Institute presso il Data Processing Center su *Sampling, Variance Estimation and Significance Testing in Large Scale Assessments*

2002, Roma, Università degli studi "La Sapienza", Facoltà di Lettere e Filosofia Laurea in Filosofia, con votazione di 110/110 e lode

## ATTIVITÀ SCIENTIFICA E LAVORATIVA

gennaio 2016, Università di Catania, Dipto. di Scienze della Formazione Convegno <i>Misurazione e valutazione di scuole e università: inattualità di Aldo Visalberghi</i>	Membro del Comitato Scientifico del Convegno. Reazione: <i>Rileggere Visalberghi</i> Coordinamento della sessione <i>Misurare e valutare sistemi complessi</i>
dicembre 2015, Università Sapienza di Roma, Facoltà di medicina e Psicologia, <i>Convegno Narrazione e Educazione</i>	Membro del Comitato Scientifico del Convegno.
settembre-ottobre 2015, Rete scuole di Gubbio (Pg),	Interventi di formazione docenti su Valutazione di conoscenze e competenze: dalle prove oggettive alla valutazione autentica.
maggio 2015, Gubbio (Pg), Rete scuole di Gubbio, convegno: "C'era una volta un pezzo di legno. Student voice per migliorare la scuola",	intervento: <i>A cosa servono i voti.</i>
maggio 2015, Lentini (Sr), Istituto "Elio Vittorini"	Esperto PON FSE 2014/15 Vales Obiettivo B: Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti Azione 1: interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave. Progettazione e svolgimento di 20 ore di docenza in qualità di esperto selezionato dall'Istituto nell'ambito della realizzazione del Piano di Miglioramento d'Istituto.
aprile 2015, Augusta, settimana della Cultura, Convegno <i>Scuola: valutazione e autovalutazione del sistema</i>	Relazione su: <i>Valutazione di scuole e docenti</i>
dicembre 2014, Ravello, Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD)	VIII Congresso Scientifico, relazione (sezione Valutazione degli apprendimenti, degli organismi di istruzione e di sistema) con Pietro Lucisano dal titolo <i>Docenti e valutazione dell'insegnamento</i>
luglio 2014- in corso, Università di Catania, Finanziamento Ricerca d'Ateneo (Fir).	Componente del gruppo di ricerca sul progetto <i>Asse natura-cultura. Progettazione educativa, Sistema formativo integrato, configurazione del territorio</i> (Principal Investigator prof.ssa Maria Tomarchio) che si aggiudica il finanziamento Fir di Ateneo nel 2014.
gennaio-febbraio 2014, Istituto "Rocco Chinnici", Nicolosi (Ct)	Programma Operativo Nazionale 2007/2013, "Competenze per lo Sviluppo" Obiettivo/Azione F3 "Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti", conduzione del modulo di formazione docenti <i>Metodologia didattica per il recupero delle competenze di base in lingua italiana</i>
ottobre 2013, Roma, Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione (INVALSI)	Tra i vincitori nella graduatoria di merito del concorso <i>Idee per la ricerca</i> , tema 2, <i>Stima del Valore Aggiunto a</i>

scuola,  
Determinazione direttoriale n.172/2013 del 04.10.2013

giugno 2013, Bologna, Alma Mater Studiorum  
Università di Bologna, Dipartimento in Scienze  
dell'Educazione "GM Bertin"

Convegno "La professionalità dell'insegnante:  
valorizzare il passato, progettare il futuro", Intervento  
*Valutare scuole e insegnanti: prospettive e insidie  
dell'Outcomes-Based Accountability*

marzo-maggio 2013, IC Purrello (San Gregorio, CT) e  
IPSSAR (Nicolosi, CT)

Progetto *Un ponte tra due scuole*. Collaborazione alla  
progettazione dell'intervento; formazione dei docenti  
sulle Unità di Apprendimento per lo sviluppo delle  
competenze e l'integrazione degli alunni disabili;  
conduzione dei laboratori sulle Unità di Apprendimento,  
monitoraggio e valutazione delle Unità di Apprendimento  
realizzate.

ottobre 2011-marzo 2013  
Roma, Ente Nazionale Acli Istruzione Professionale  
(ENAIIP)

Progetto di intervento contro *la Dispersione scolastica e  
il bullismo*.  
Costruzione degli strumenti diagnostici per la rilevazione  
di lacune in italiano e matematica, formazione docenti  
sull'uso degli strumenti diagnostici e sulla progettazione  
di interventi didattici per il recupero di competenze di  
base per mezzo di una didattica di tipo laboratoriale,  
monitoraggio e valutazione dei percorsi progettati e  
realizzati.

febbraio 2011-settembre 2012, Roma, Università  
Roma TRE, Dipartimento di Progettazione Didattica  
Educativa (DIPED)

assegnista di ricerca sul programma *La valutazione  
dell'efficacia delle scuole: l'impatto delle variabili di  
contesto e di processo sul rendimento scolastico  
degli studenti, settore scientifico disciplinare M/PED  
04*

dicembre 2011, Padova, Società Italiana di Ricerca  
Didattica (SIRD)

VII Congresso Scientifico relazione (sezione Qualità  
e valutazione delle organizzazioni scolastiche e  
formative), con Vega Scalera e Ileana Di Pomponio,  
dal titolo *L'impatto degli apprendimenti pregressi, dei  
fattori di contesto e di autoregolazione sul  
rendimento scolastico nel passaggio alla scuola  
superiore*

marzo 2011, Roma, Associazione Context,

Tavola rotonda "Valutare che cosa, valutare come".  
Intervento *Valutazione degli esiti degli studenti: la  
costruzione degli strumenti di valutazione  
(caratteristiche, peculiarità, limiti)*

settembre 2010, Viterbo, Società di Linguistica Italiana  
(SLI)

XLIV Congresso Internazionale di studi  
Comunicazione (sezione di Linguistica educativa)  
con Giorgio Asquini, dal titolo *Come evolve la  
competenza di lettura dei quindicenni*

febbraio 2009- maggio 2010, Roma, Ministero del  
Lavoro e delle Politiche Sociali

Progetto *Valutazione degli esiti e dell'impatto delle  
politiche formative nell'ambito della formazione*

	professionale, Ricercatore senior: scelta delle variabili e analisi dei dati
novembre 2009- maggio 2010, Roma, Endo-Fap (Ente Don Orione per la Formazione e l'Aggiornamento Professionale)	Conduzione del Corso di aggiornamento Ideazione, progettazione, realizzazione, monitoraggio e valutazione di Unità di Apprendimento nella Formazione Professionale Conduzione degli incontri con i formatori per la costruzione e la valutazione delle Unità di Apprendimento.
2009, Colferro (RM), Scuola Primaria, I C.D.	Conduzione del Corso di formazione per insegnanti di scuola primaria e secondaria inferiore sulla costruzione di prove strutturate e semistrutturate per la valutazione delle competenze linguistiche.
maggio-luglio 2009 Roma, Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione (INVALSI)	Supervisione alla valutazione delle prove di reading literacy dell'indagine internazionale OECD PISA 2009 e formazione dei valutatori
marzo 2009, Roma, Università degli studi "La Sapienza", Dottorato di ricerca in Pedagogia Sperimentale (M/PED 04)	conduzione dell'incontro seminariale Novità dal Valore Aggiunto: recenti sviluppi metodologici nella misurazione dell'efficacia scolastica
febbraio 2009 Bruxelles, <i>Organisation for Economic Co-operation and Development</i> , (OECD), ricerca internazionale OECD PISA	Partecipazione come rappresentante italiano al <i>Coder training meeting</i> per la valutazione delle prove di <i>reading literacy</i> .
dicembre 2008, Roma, Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD),	VI Congresso Scientifico, Relazione (sezione Ricerca su valutazione e qualità della didattica) dal titolo <i>L'impiego dell'indicatore di Valore Aggiunto nella valutazione dell'efficacia scolastica: problemi e prospettive</i> .
as 2007-2008, Roma, Scuola secondaria inferiore <i>Dario Pagano</i>	Corso di formazione per gli insegnanti sul <i>problem solving</i> . Conduzione degli incontri per la costruzione delle prove di <i>problem solving</i>
as 2007-2008, Roma, Scuola secondaria inferiore <i>Winckelmann</i>	Corso di formazione per gli insegnanti sulla costruzione di prove strutturate e semistrutturate. Conduzione degli incontri per la costruzione delle prove.
as 2007-2008, Città S. Angelo (Pescara), Istituto Omnicomprensivo Spaventa,	Progetto di formazione "Percorsi di Autovalutazione", Interventi di formazione per gli insegnanti sull'Autovalutazione e sulla costruzione di prove di area linguistica.
as 2007-2008, Roma, Scuole Primarie Pirandello, Graziosi, Ponte Galeria	Percorso di Autovalutazione, Coordinamento del percorso di autovalutazione intrapreso dagli insegnanti dei tre istituti
giugno 2007 – ottobre 2008, Roma, Università degli Studi "La Sapienza", LegaCoop	Ricerca nell'ambito dell'educazione al consumo critico e consapevole: costruzione degli strumenti di valutazione dei percorsi formativi, scelta e costruzione degli strumenti, analisi dei

settembre-dicembre 2008 Roma, Ministero Istruzione Università, Ricerca (MIUR)	dati e stesura del rapporto di ricerca
aprile-maggio 2008 Roma, Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione (INVALSI)	Informazione e sensibilizzazione dei docenti sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche internazionali, Seminari di Napoli per docenti delle regioni di Basilicata, Calabria, Campania, Puglia, Sardegna e Sicilia, conduzione dei laboratori per la costruzione di prove di Reading Literacy (comprensione della lettura)
aprile-giugno 2008, Roma, Regione Lazio, Provincia di Roma, Sapienza Università di Roma	Valutazione delle prove per l'indagine internazionale OECD PISA 2009 ( <i>field tryal</i> )
as 2006-07 Roma, Istituto Comprensivo Dalla Chiesa, Scuola Media Statale G. Moscati	Progetto "Un Ponte Rosa", sulle condizioni occupazionali e le aspirazioni professionali delle donne in provincia di Roma.
febbraio-giugno 2007 Roma, Ente Nazionale Acli Istruzione Professionale (ENAIIP),"	Corso di formazione per gli insegnanti: <i>Valutare in continuità</i> Conduzione degli incontri per la costruzione delle prove di valutazione di comprensione della lettura.
maggio-luglio 2006 Roma, Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione (INVALSI)	Sperimentazione triennale in Puglia del diritto/dovere alla formazione Costruzione e scelta degli strumenti di rilevazione delle competenze di base, analisi dei dati, stesura del rapporto di ricerca
as 2005-06 Roma, I.C. Solidati Tiburzi	Supervisione alla valutazione delle prove di reading literacy dell'indagine internazionale OECD PISA 2006
marzo 2004 Bologna, Convegno "Non abbiamo <i>tempo pieno</i> da perdere"	Autovalutazione d'Istituto. Conduzione del progetto Misurare l'Equità e l'Efficacia della scuola: modelli, strumenti, prospettive.
febbraio 2004 Roma, Incontro su "La Scuola a Tempo Pieno"	Relazione dal titolo <i>Dalla Scuola Integrata alla Scuola a Tempo Pieno</i>
maggio-luglio 2003 Roma, Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione (INVALSI)	Relazione dal titolo <i>La Scuola Integrata negli anni '60</i>
	Valutazione delle prove di <i>reading literacy</i> dell'Indagine internazionale OECD PISA 2003

## **Attività di referaggio**

Riviste *Form@re* - *Open Journal per la formazione in rete*, *Lifelong Lifewide Learning*, *Scuola Democratica*.

## **Partecipazione ad associazioni scientifiche e collane editoriali**

- Socio Siped (*Società Italiana di Pedagogia*).
- Socio Sird (*Società Italiana di Ricerca Didattica*).
- Membro del Consiglio Scientifico del CRESPI (*Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante*).
- Membro del *Centro Interdisciplinare di Studi di Genere GENUS* (Dipartimento di Scienze Umanistiche dell'Università degli Studi di Catania)
- Membro fondatore dell'associazione docenti *Gesetti rotti*.
- Membro del Comitato Scientifico della collana *Altreducazione*, Fuori Onda, Arezzo.
- Membro del Comitato Scientifico della collana *Quaderni di ricerca in scienze dell'educazione*, Nuova Cultura, Roma.

## ATTIVITÀ DIDATTICA

### 1. Corsi erogati

- 
- a.a. 2015-2016**, Catania, dipartimento di Scienze della Formazione, docente di *Pedagogia sperimentale* (M/PED04)
- 
- a.a. 2015-2016**, Catania, dipartimento di Scienze della Formazione, docente di *Metodi e tecniche di valutazione* (M/PED04)
- 
- a.a. 2014-2015**, Catania, dipartimento di Scienze della Formazione, docente di *Pedagogia sperimentale* (M/PED04)
- 
- a.a. 2014-2015**, Catania, dipartimento di Scienze della Formazione, docente di *Metodi e tecniche di valutazione* (M/PED04)
- 
- a.a. 2014-2015**, Catania, Istituto Vincenzo Bellini di Catania, docente di *Pedagogia sperimentale* (M/PED04)
- 
- a.a. 2014-15**, Roma, Università Tor Vergata, docente di *Misurazione e valutazione nel processo educativo* (M/PED04), area comune del Tirocinio Formativo Attivo.
- 
- a.a. 2014-2015**, Catania, dipartimento di Scienze della Formazione, Tirocinio Formativo Attivo, docente di *Pedagogia sperimentale* e di *Tecniche di Valutazione* (M/PED04)
- 
- a.a. 2013-2014**, Catania, dipartimento di Scienze della Formazione, docente di *Pedagogia sperimentale* (M/PED04)
- 
- a.a. 2013-2014**, Catania, dipartimento di Scienze della Formazione, docente di *Metodi e tecniche di valutazione* (M/PED04)
- 
- a.a. 2013-2014**, Catania, dipartimento di Scienze della Formazione, Percorsi Abilitanti Speciali, docente di *Pedagogia sperimentale* e di *Tecniche di Valutazione* (M/PED04)
- 
- a.a. 2012-2013**, Catania, dipartimento di Scienze della Formazione, Tirocinio Formativo Attivo, docente di *Pedagogia sperimentale* e di *Tecniche di Valutazione* (M/PED04)
- 
- a.a. 2012-2013**, Catania, dipartimento di Scienze della Formazione, docente di *Pedagogia sperimentale* (M/PED04)
- 
- a.a. 2012-2013**, Catania, dipartimento di Scienze della Formazione, docente di *Metodi e tecniche di valutazione* (M/PED04)
- 
- a.a. 2011-2012**, Roma, Università Tor Vergata, Facoltà di Medicina e Chirurgia Corso Integrato di Didattica e Psicologia, docente a contratto per l'insegnamento *Pedagogia sperimentale* (M/PED 04)
- 
- a.a. 2011-2012**, Roma, Università degli Studi "La Sapienza", Azienda Policlinico Umberto I, Corso di laurea specialistica in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche, docente a contratto per l'insegnamento *Pedagogia generale e sociale* (M-PED 01)
- 
- a.a. 2011-2012**, Roma, Università Tor Vergata, Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, docente a contratto per l'insegnamento *Strategie di ricerche e intervento nei contesti educativi* (M/PED 04)
- 
- a.a. 2010-2011**, Roma, Università Tor Vergata, Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, docente a contratto per l'insegnamento *Strategie di ricerche e intervento nei contesti educativi* (M/PED 04)
- 
- a.a. 2010-2011**, Roma, Università degli Studi "La Sapienza", Azienda Policlinico Umberto I, Corso di laurea specialistica in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche, docente a contratto per l'insegnamento *Pedagogia generale e sociale* (M-PED 01)
- 
- a.a. 2010-2011**, Roma, Università degli Studi "La Sapienza", Facoltà di Filosofia, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Coordinamento dell'esercitazione di ricerca *Autovalutazione nella scuola* (M/PED 04)
- 
- a.a. 2009-2010**, Roma, Università Tor Vergata, Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, docente a contratto per l'insegnamento *Strategie di ricerche e intervento nei contesti educativi* (M/PED 04)
- 
- a.a. 2009-2010**, Roma, Università degli Studi "La Sapienza", Facoltà di Filosofia, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Coordinamento dell'esercitazione di ricerca *Autovalutazione nella scuola* (M/PED 04)
- 
- a.a. 2008-2009** Roma, Università degli Studi "La Sapienza", Facoltà di Filosofia, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Coordinamento dell'esercitazione di ricerca *Autovalutazione nella scuola primaria*
- 
- a.a. 2007-2008** Roma, Università degli Studi "La Sapienza", Facoltà di Filosofia, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Coordinamento dell'esercitazione di ricerca *Misurare l'Efficacia Scolastica*.
- 
- a.a. 2006-2007** Roma, Università degli Studi "La Sapienza", Facoltà di Filosofia, Corso di Laurea in Scienze

dell'Educazione e della Formazione, Coordinamento dell'esercitazione di ricerca Costruzione di Strumenti per la Misurazione dell'Efficacia Scolastica.

---

**a.a 2005-2006** Roma, Università degli Studi "La Sapienza", Facoltà di Filosofia, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Coordinamento dell'esercitazione di ricerca Costruzione di Strumenti per la Misurazione dell'Efficacia Scolastica.

---

**a.a 2004-2005** Roma, Università degli Studi "La Sapienza", Facoltà di Filosofia, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Coordinamento dell'esercitazione di ricerca Costruzione di Strumenti per la Misurazione dell'Efficacia Scolastica.

## 2. Laboratori

A partire dall'AA 2013-14 costituisce il Laboratorio di Ricerca Educativa nell'ambito delle cattedre di Pedagogia sperimentale e Metodi e tecniche di valutazione del Dipto di Scienze della Formazione dell'Università di Catania. Il laboratorio affianca la didattica dei corsi e fornisce supporto per le laureande e i laureandi che svolgono, nell'ambito delle cattedre, tesi sperimentali sulle differenze di genere e sul ruolo degli stereotipi sessisti in educazione. Le attività di laboratorio hanno consentito inoltre di validare questionari e prove standardizzate dal punto di vista della validità di contenuto, costruito, criterio. Inoltre, dall'AA 2013-2014 il laboratorio costruisce, valida gli strumenti e conduce le rilevazioni ai fini del monitoraggio del tirocinio esterno e dell'indagine sulle opinioni di studentesse e studenti del CdLM in Scienze pedagogiche e progettazione educativa.

## ATTIVITÀ ISTITUZIONALI

- Nell'AA 2013-14 è stato membro della Commissione piani di studio presso il CdLM in *Scienze pedagogiche e progettazione educativa*.
- Dall'AA 2013-14 si occupa del monitoraggio del tirocinio presso il CdLM in *Scienze pedagogiche e progettazione educativa*, costruendo, validando e somministrando in collaborazione con la Commissione tirocinio e l'ufficio tirocinio gli strumenti di rilevazione del punto di vista di tirocinanti ed enti.
- Dall'AA 2014-15 è membro della Commissione tirocinio presso il CdLM in *Scienze pedagogiche e progettazione educativa*.
- Dall'AA 2014-15 è responsabile del riesame del CdLM in *Scienze pedagogiche e progettazione educativa*.
- Nel 2014 interviene, su invito da parte del Presidio Qualità dell'Università di Catania, in due workshop sulle "strategie di Ateneo per il miglioramento continuo della qualità della didattica" con relazioni sulle *Linee guida per la definizione di scopi, contenuti e prodotti dell'apprendimento degli insegnamenti*.

## PUBBLICAZIONI

1. LUCISANO P, CORSINI C (2015). **Docenti e valutazione di scuole e insegnanti**. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, vol. 15, p. 97-109, ISSN: 2038-9736
2. CORSINI C (2015), **Valutare scuole e docenti. Un'indagine sul punto di vista di chi insegna**, ROMA: Nuova Cultura, 9788868125547
3. CORSINI C (2014), **Valutare scuole e insegnanti: prospettive e insidie dell'Outcomes-Based Accountability**, in L. Balduzzi, D. Mantovani, M.T. Tagliaventi, D. Tuorto, I. Vannini (a cura di), *La professionalità dell'insegnante. Valorizzare il passato, progettare il futuro*, Aracne, Roma.
4. CORSINI C (2014), **La lezione dimenticata: l'INVALSI e la valutazione di scuole e insegnanti**, in I. Giunta (a cura di), *Flessibilmente, Un modello sistemico di approccio al tema della flessibilità*, Pensa, Lecce-Brescia, pp. 175-203.
5. CORSINI C, LOSITO B (2013). **Le rilevazioni Invalsi: a cosa servono?** *Cadmo XXI*, 2, 2013. pp. 55- 76
6. CORSINI C (2013). **La validità di contenuto delle prove INVALSI di comprensione della lettura**. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, vol. 10, pp. 46-61, ISSN: 2038-9736
7. CORSINI C (2013). **Il dispositivo diagnostico. Storia, criteri di costruzione, revisione e**



- validazione degli strumenti.** FORMAZIONE E LAVORO, vol. 1, pp. 49-61, ISSN: 0015-7767
8. CORSINI C (2012). **La lezione americana: l'impiego del Valore Aggiunto nella valutazione di scuole e insegnanti.** SCUOLA DEMOCRATICA, vol. 6, pp. 108-116, ISSN: 1129-731X
  9. CORSINI C, VAGLIONI P (2012). **Occhio che guarda, corpo che duole. Fotografia e grammatica sessista.** In: DRAGOTTO F., Grammatica e sessismo, ROMA: UNIVERSITALIA, ISBN: 978-8865073100
  10. LOSITO B, CAPONERA E, CORSINI C, MIRTI P (2012). **Evaluating the Contribution of Schools to the Development of Young People as Future Citizens,** European Conference on Educational Research (ECER) in Cádiz, 18-21 September 2012, [http://iccs.acer.edu.au/uploads/File/ECER2012/ECER\\_Symposium\\_Paper3\\_1Oct.pdf](http://iccs.acer.edu.au/uploads/File/ECER2012/ECER_Symposium_Paper3_1Oct.pdf)
  11. CORSINI C (2012). **Equità e valutazione delle disuguaglianze.** In: BENVENUTO G.. La scuola diseguale. Dispersione ed equità nei sistemi di istruzione e formazione.. ISBN: 978-88-7346-636-9
  12. ASQUINI G, CORSINI C (2012). **Come evolve la competenza in lettura dei quindicenni. Indicazioni dalle indagini PISA (2000-2006).** In: LINGUISTICA EDUCATIVA. pp. 311-327, ROMA: Bulzoni Editore (ROMA), ISBN: 978-88-7870-654-5
  13. CORSINI C (2011). **Valutazione come classifica e autovalutazione come ricerca.** GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 5, pp. 41-47, ISSN: 2038-9736
  14. CORSINI C (2011). **La scuola tra federalismo e autonomia.** EDUCATION 2.0
  15. G. ASQUINI, CORSINI C (2010). **L'evoluzione dei risultati di lettura nelle diverse edizioni di PISA.** In: AA.VV.. PISA 2006 Approfondimenti tematici e metodologici. vol. 1, pp. 177-201, ROMA: Armando Editore, ISBN: 9788860816658, doi: 10.1400/163035
  16. CORSINI C (2009). **L'impiego del valore aggiunto nella valutazione dell'efficacia scolastica. Problemi e prospettive.** In: Le nuove sfide della ricerca tra saperi, comunità sociali e culture.
  17. CORSINI C (2009). **Le trappole del Valore Aggiunto.** EDUCATION 2.0
  18. CORSINI C (2009). **L'autovalutazione nella scuola tra ricerca e accountability.** In: BENVENUTO G. Valutazione e autovalutazione a scuola.
  19. CORSINI C (2008). **Il Valore Aggiunto in educazione.** ROMA: Nuova Cultura, ISBN: 886134252-3
  20. CORSINI C (2008). **Dal Patronato alla scuola integrata o a tempo pieno . In: La pedagogia in circolo. Percorsi, profili, prospettive di teoria e storia dell'educazione.** pp. 193-230, ISBN: 8890173726
  21. CORSINI C (2008). **Lo stato dell'occupazione femminile a livello europeo, nazionale e regionale . In: Progetto un Ponte Rosa.** ISBN: 886134177-2

In riferimento alla legge 196/2003 autorizzo espressamente l'utilizzo dei miei dati personali e professionali riportati nel mio curriculum.



Cristiano Corsini