



UNIVERSITÀ DI CATANIA
REGOLAMENTO DIDATTICO
CORSO DI LAUREA IN
FILOSOFIA
(L-5 - Filosofia)
COORTE 2016/2017

approvato dal Senato Accademico nella seduta del 27 settembre 2016

1. DATI GENERALI	
1.1	Dipartimento di afferenza: Dipartimento di Scienze Umanistiche
1.2	Classe: L-5 Filosofia
1.3	Sede didattica: Monastero dei Benedettini - Piazza Dante, 32 - 95124 Catania
1.4	Particolari norme organizzative: Non previste
1.5	Profili professionali di riferimento: Funzione in un contesto di lavoro: Competenze preparatorie per accedere al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e in subordine agli altri corsi di laurea magistrale del Dipartimento. Operatori nell'ambito del sociale. Consulenza editoriale e culturale. competenze associate alla funzione: I laureati in Filosofia, classe L-5, anche grazie alla conoscenza certificata di un'altra lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, possono svolgere attività nel campo dell'editoria e del giornalismo tradizionale e multimediale, possono trovare occupazione presso enti ed organizzazioni di ricerca che operano nel campo umanistico, nel turismo culturale, nella progettazione e nella realizzazione di spettacoli ed eventi culturali, nonché in svariate altre attività dal forte contenuto sociale (ad es., nella produzione di eventi culturali in contesti come istituti di detenzione o quartieri caratterizzati da forti squilibri economici e sociali). Possono trovare sbocchi, più in generale, nel campo della organizzazione delle risorse umane. La laurea in Filosofia consente l'accesso alle lauree magistrali ed ai master di primo livello, costituendo così il primo passo per una ulteriore prosecuzione degli studi di ambito umanistico, compresi quelli finalizzati all'insegnamento medio ed alla ricerca scientifica. sbocchi professionali: Il corso di laurea è strutturato in modo tale da garantire l'iscrizione ai corsi di laurea magistrali in Filosofia. È inoltre concepito per fornire competenze essenziali a una più immediata copertura di ruoli professionali nell'ambito dei processi di formazione e comunicazione culturale (attività editoriale e di divulgazione scientifica, pubbliche relazioni, ecc.), nonché in contesti che richiedono competenze teoriche e formative nel campo dell'organizzazione del lavoro e dello sviluppo delle risorse umane. Il Corso prepara alla professione di Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione; Specialisti in risorse umane; Redattori di testi tecnici; Assistenti di archivio e di biblioteca; Tecnici delle pubbliche relazioni.
1.6	Obiettivi specifici Il Corso di Laurea L-5 di Filosofia ha come obiettivo fondamentale la formazione di una valida conoscenza storico-filosofica, di una solida padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi filosofici, nonché l'acquisizione di modalità argomentative con l'approccio dei testi (anche in lingua originale) e un adeguato avvio nell'uso degli strumenti bibliografici. Il Corso di Laurea si propone inoltre, grazie alle attività del Laboratorio di Etica e Informazione Filosofica, di offrire valide competenze nelle problematiche dell'etica applicata (bioetica, etica sociale, etica e politica, etica e comunicazione, etica

ambientale) e di possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Il conseguimento di tali risultati, in un ambito sempre più esteso al contesto europeo ed internazionale in genere, permette al laureato di utilizzare ed applicare conoscenze e competenze maturate nel corso del triennio tanto nei tradizionali settori della formazione, della pianificazione e della gestione delle risorse umane quanto nelle più innovative dinamiche di un mercato del lavoro in rapida e costante trasformazione.

Tra le finalità di base del Corso di Laurea rientrano, quindi, un'ampia formazione nei principali settori del sapere filosofico, storico, psicologico, pedagogico, sociologico, storico-scientifico, letterario e linguistico, nonché un'adeguata conoscenza di almeno una lingua straniera e dei principali strumenti informatici, in una prospettiva che intende privilegiare, accanto al possesso delle informazioni di base, la capacità di trasferire le competenze e le informazioni acquisite nei diversi settori del mondo del lavoro e delle attività produttive. Il Corso di Laurea, inoltre, è finalizzato anche ad un'eventuale ulteriore maturazione del percorso formativo da compiersi nelle lauree magistrali, con particolare riferimento a LM-78 Scienze filosofiche e ai Master di primo livello.

L'offerta formativa si incentra sulle problematiche di carattere storico-filosofico, sulle principali tematiche filosofico-teoretiche ed epistemologiche e sugli sviluppi del dibattito intorno alle questioni etiche.

Si rimanda al punto A4.a della SUA - CdS 2016. D.M. n. 397 del 15 giugno 2016 relativo all'accREDITAMENTO dei cds.. <http://www.universitaly.it/>

2. REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI

2.1 Conoscenze richieste per l'accesso

Per accedere al Corso di Laurea Filosofia L-5 è richiesto il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti e nelle forme previste dal Regolamento Didattico d'Ateneo.

È richiesta un'adeguata conoscenza di base delle discipline di ambito letterario, storico, geografico e storico-artistico; nonché adeguate abilità di tipo logico, capacità argomentativa, di periodizzazione e contestualizzazione.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali è obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea, tale verifica è da ritenersi non positiva qualora lo studente non abbia ottenuto il punteggio minimo, opportunamente indicato nel regolamento didattico del CdS. In caso di verifica non positiva, lo studente può iscriversi al primo anno del corso di laurea ma viene ammesso con Obblighi Formativi Aggiuntivi. Per colmare tali Obblighi Formativi Aggiuntivi, lo studente dovrà necessariamente superare un nuovo test di verifica prima di poter sostenere esami o valutazioni finali di profitto. Eventuali attività di sostegno propedeutiche alla nuova verifica possono essere organizzate a cura del Dipartimento o dell'Ateneo. Gli Obblighi Formativi Aggiuntivi dovranno essere soddisfatti entro il I anno di iscrizione.

2.2 Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

La prova di verifica mira all'accertamento delle conoscenze di base in tre aree disciplinari. La prova di norma si svolge entro il mese di settembre, ma possono essere previste più date utili per lo svolgimento di tale verifica.

La verifica delle conoscenze è obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea in Filosofia L5 ed avviene mediante un test d'ingresso articolato in 80 domande così suddivise: 35 generali di cultura umanistica (5 di storia, 4 di filosofia, 4 di geografia, 4 di ambito storico-artistico, 8 di letteratura italiana, 5 di letteratura straniera, 5 di cultura generale/contemporaneità), 20 di Lingua italiana (6 di comprensione e uso di testi funzionali allo studio, 4 di altre competenze testuali, 10 conoscenze linguistiche di base) e 25 specifiche di comprensione e analisi linguistica di testi in lingua italiana. Queste 25 domande costituiscono il Modulo D che deve essere svolto dallo studente che intende iscriversi al corso di laurea in Filosofia.

Il test è valutato con l'attribuzione di:

- 1 punto per ogni risposta esatta
- 0,25 punto per ogni risposta errata
- 0 punti per ogni risposta non data.

2.3 Obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva

In relazione alle conoscenze richieste per l'accesso, saranno eventualmente assegnati specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Sulle 20 domande della sezione di Lingua italiana il punteggio minimo per immatricolarsi senza OFA è di 6 punti.

Sulla base del punteggio conseguito nelle 25 domande specifiche del Modulo D, lo studente che ha scelto di immatricolarsi al corso di laurea in Filosofia potrà farlo:

- con punteggio uguale o maggiore di 12 punti senza OFA del Modulo D (e solo eventuali OFA della sezione di 20 domande di Lingua italiana);
- con punteggio inferiore a 12 punti con OFA del Modulo D (ed eventuali OFA della sezione di 20 domande di Lingua italiana).

Lo studente immatricolato con OFA viene iscritto sub condizione e dovrà soddisfare gli stessi entro il I anno dall'iscrizione. Eventuali corsi di recupero e/o specifiche attività formative propedeutiche alla verifica potranno essere organizzate e svolte anche in collaborazione con istituti d'istruzione secondaria superiore, sulla base di apposite convenzioni approvate dalla struttura didattica interessata. Un'apposita commissione indicherà il programma e/o i manuali da studiare per superare un test di recupero che sancirà il superamento di tali obblighi formativi, prima di poter sostenere esami o valutazioni finali di profitto.

N.B. Gli studenti che abbiano superato senza attribuzione di OFA la prova prevista per l'accesso ai corsi a

numero programmato del Dipartimento di Scienze Umanistiche potranno iscriversi al corso di laurea in Filosofia senza affrontare ulteriori verifiche.

Gli studenti che hanno sostenuto la prova prevista per l'accesso ai corsi a numero programmato del Dipartimento di Scienze Umanistiche, ai quali sono stati attribuiti OFA nei Moduli A (grammatica e testualità dell'italiano) o B (lingua straniera), potranno iscriversi al corso di laurea in Filosofia senza affrontare ulteriori verifiche ma con l'attribuzione di OFA nel Modulo D (oltre agli eventuali OFA della sezione di 20 domande di Lingua italiana).

2.4 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio

Il riconoscimento totale o parziale, ai fini della prosecuzione degli studi, dei crediti acquisiti da uno studente in altra Università o in altro corso di laurea è deliberato dal Consiglio del corso di laurea. L'apposita commissione esamina le istanze presentate dagli studenti, con le indicazioni degli esami superati e i relativi programmi delle discipline per le quali si richiede la convalida. Valuta e quantifica il possibile riconoscimento dei CFU in base alle affinità tra i settori scientifico-disciplinari indicate nel DM del 18 marzo 2005 (All. D), tenendo conto della coerenza dei contenuti dei CFU acquisiti con il percorso formativo del corso di laurea e assicurando la convalida del maggior numero possibile dei CFU maturati. Il mancato riconoscimento di CFU viene di volta in volta adeguatamente motivato. Nel caso in cui lo studente provenga da un corso di laurea appartenente alla medesima classe, la commissione didattica del corso di laurea quantifica i CFU da convalidare tenendo conto che la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi della normativa vigente.

Per quanto non previsto si rimanda alle linee guida d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari, approvate dal Senato Accademico in data 21.02.2011.

2.5 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali

Il riconoscimento di crediti acquisiti come conoscenze e abilità professionali certificate, ai sensi della normativa vigente in materia, è valutato, nei vincoli imposti dal Regolamento Didattico di Ateneo, dall'apposita commissione in base alla loro congruità con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea.

2.6 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario realizzate col concorso dell'università.

Il riconoscimento di crediti acquisiti come conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso, è valutato, nei vincoli imposti dal Regolamento Didattico di Ateneo, dall'apposita commissione in base alla loro congruità con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea.

2.7 Numero massimo di crediti riconoscibili

Il numero massimo di crediti riconoscibili non può essere superiore a 12. Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale.

3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	
3.1	Numero di crediti richiesto per l'iscrizione al 2° anno
	È consentita l'iscrizione al 2° anno del corso di laurea agli studenti che hanno conseguito almeno 24 dei crediti previsti al 1° anno.
3.2	Numero di crediti richiesto per l'iscrizione al 3° anno
	È consentita l'iscrizione al 3° anno del corso di laurea agli studenti che hanno conseguito almeno 60 dei crediti previsti al 1° e al 2° anno.
3.3	Frequenza
	La frequenza non è obbligatoria.
3.4	Modalità di accertamento della frequenza
	Nessuna modalità di accertamento
3.5	Tipologia delle forme didattiche adottate
	Si prevedono lezioni frontali (LF) e seminari di approfondimento dedicati ad alcuni temi di avanguardia in riferimento all'ambito di studi prescelto.
3.6	Modalità di verifica della preparazione
	La verifica della preparazione è svolta tramite esami orali (O). Sono possibili verifiche scritte alla conclusione di singoli moduli.
3.7	Regole di presentazione dei piani di studio individuali
	Lo studente, sulla base di motivate esigenze, può presentare un piano di studi individuale, coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea. Il piano di studi individuale dovrà essere approvato dal Consiglio del Corso di laurea.
3.8	Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi
	Non sono previste verifiche periodiche
3.9	Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni
	In base all'art 22 del RDA: "nel caso in cui lo studente non consegua la laurea o la laurea magistrale entro un numero di anni pari al doppio della durata normale del corso di studio più uno, l'accesso alla prova finale può essere subordinato ad una verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni, al fine di valutarne la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. La verifica è effettuata dal Consiglio di corso di studio, sulla base di criteri generali predeterminati e adeguatamente pubblicizzati. In caso di verifica negativa, lo studente può essere tenuto al superamento di nuovi obblighi formativi, permanendo nello stato di studente fuori corso". Considerata la peculiare natura dei saperi umanistici sulla quale si fonda principalmente l'architettura formativa dei piani di studio di orientamento linguistico-letterario, storico-filosofico e storico-artistico il Consiglio di Dipartimento ha deliberato nella seduta del 22 ottobre 2015 la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi per tutti gli esami superati nei CdS di afferenza delle ex Facoltà di Lettere e Filosofia e di Lingue e Letterature Straniere nonché dell'attuale Dipartimento di Scienze Umanistiche.
3.10	Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero
	Lo studente può svolgere parte dei propri studi presso Università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle Università dell'Unione Europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti. Lo studente è obbligato a definire prima della partenza il proprio learning agreement in accordo con i docenti responsabili dell'internazionalizzazione del CdS. La votazione in trentesimi viene effettuata attraverso l'ECTS Grading Scale, sulla base della seguente tabella di conversione: ECTS A=30; B=27; C=24; D=21; E=18.

4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

4.1 Attività a scelta dello studente

Lo studente può scegliere liberamente 15 CFU tra tutti gli insegnamenti dell'Ateneo purché coerenti con il progetto formativo specifico del Corso di laurea.

4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera c, d del DM 270/2004)

- Per la conoscenza di almeno una lingua straniera 3 CFU
- Ulteriori conoscenze linguistiche
Per le ulteriori conoscenze linguistiche sono previsti 3 CFU.
- Abilità informatiche e telematiche
Per le Abilità informatiche e telematiche sono previsti 3 CFU.
- Tirocini formativi e di orientamento
Per Tirocini formativi e di orientamento sono previsti 3 CFU.
- Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro
(*NON SONO PREVISTE*)

4.3 Periodi di studio all'estero

Il Dipartimento incoraggia la mobilità studentesca presso Università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle università dell'Unione europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti. Le attività formative seguite all'estero per le quali non sia riconosciuta alcuna corrispondenza sono considerate dalla commissione di laurea in sede di valutazione della prova finale.

4.4 Prova finale

Riguardo alle modalità di svolgimento della prova finale, il CdS fa riferimento al Regolamento Didattico d'Ateneo e alle Linee Guida per le Lauree, deliberate dal Consiglio del Dipartimento di Scienze Umanistiche.

In particolare, la prova consisterà nella preparazione, con l'assistenza di un Docente, e nella discussione di un Elaborato per una lunghezza indicativa di 85.000 caratteri inclusi indice e bibliografia essenziale.

L'Elaborato riguarderà un argomento compreso nei settori scientifico-disciplinari che fanno parte del Piano di Studi dello Studente. Potrà riguardare un argomento non compreso nei suddetti settori a condizione che sia congruente con gli obiettivi formativi del CdS, previa approvazione del Presidente del CdS.

Nella valutazione della prova finale, la Commissione farà riferimento ai seguenti criteri: 1) chiarezza espositiva e argomentativa; 2) elaborazione personale dei temi trattati, da parte dello studente; 3) metodologia adeguata agli standard del settore; 4) corretta indicazione delle fonti; 5) organizzazione del testo in capitoli e paragrafi.

E' richiesta agli studenti la presentazione di un elaborato che non contenga, a pena di esclusione dalla seduta di laurea, parti riprodotte da lavori altrui (tesi, studi, pubblicazioni edite o inedite) se non adeguatamente segnalate e sistematicamente accompagnate dall'indicazione completa della fonte utilizzata..

5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS coorte 2016/2017

ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività		
1	M-STO/07	Chiese religioni e multiculturalismo (opzionale)	6	36	NO	NO	Acquisire gli strumenti di base per la comprensione e la classificazione dei fenomeni religiosi.
2	M-FIL/03	Etica della comunicazione (opzionale)	6	36	NO	NO	Fornire una conoscenza delle principali riflessioni in campo morale applicate a settori specifici della comunicazione, come giornalismo, pubblicità, internet, cinema.
3	M-FIL/02	Filosofia della scienza	9	54	NO	NO	Illustrare i concetti basilari e attuali della filosofia della scienza e della logica del primo ordine.
4	M-PED/01	Filosofia dell'educazione (opzionale)	9	54	NO	NO	Indagare criticamente gli aspetti fondativi e formali della pedagogia, il discorso, il tipo di rigore, la scelta di valori che l'accompagnano.
5	M-FIL/03	Filosofia morale	9	54	NO	NO	Fornire una conoscenza critica di alcune questioni fondamentali della filosofia morale, collocate nel contesto del pensiero moderno.
6	M-FIL/01	Filosofia teoretica	9	54	NO	NO	Illustrare i temi fondamentali della metafisica e far comprendere che la filosofia è ontologia universale e fenomenologica.
7	M-FIL/03	Istituzioni di filosofia	9	54	NO	NO	Fornire una conoscenza istituzionale degli aspetti fondamentale della filosofia moderna e contemporanea e delle loro implicazioni logiche.
8	L-FIL-LET/10	Letteratura italiana (opzionale)	9	54	NO	NO	Fornire una conoscenza dei principali autori e delle opere più significative della Letteratura Italiana, insieme a un metodo di approccio ai testi.
9	M-PED/01	Pedagogia generale (opzionale)	9	54	NO	NO	Fornire una conoscenza delle ultime riflessioni che la ricerca pedagogica e didattica – nella pluralità e ricchezza di correnti e di modelli – ha prodotto negli ultimi anni.

10	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo con Laboratorio (opzionale)	9	54	NO	NO	Fornire una conoscenza delle principali dinamiche relative all'età dello sviluppo, fra cui quelle relative alla nascita dell'intersoggettività e della soggettivazione nell'adolescenza.
11	M-PSI/01	Psicologia generale con Laboratorio	9	54	NO	NO	Fornire una conoscenza di base delle tematiche, dei metodi e della storia della psicologia.
12	SPS/11	Sociologia dei fenomeni politici	6	36	NO	NO	Fornire le conoscenze teoriche ed empiriche sui principali fenomeni politici dell'età contemporanea: forme di potere, stato, partiti, gruppi, ideologie.
13	SPS/07	Sociologia della cultura (opzionale)	6	36	NO	NO	La sociologia della cultura ha l'obiettivo di comprendere le norme, i valori, le credenze e i simboli che danno senso alle collettività umane.
14	SPS/07	Sociologia generale	6	36	NO	NO	Offrire le coordinate per uno studio dei fenomeni costitutivi del sistema sociale. in particolare i differenziazione e disegualianza sociale,: alla, globalizzazione.
15	M-STO/04	Storia contemporanea	6	36	NO	NO	Offrire una conoscenza generale della storia del Novecento, una rassegna delle ipotesi di periodizzazione e dei percorsi interpretativi prodotti dalla storiografia.
16	M-FIL/06	Storia della filosofia	9	54	NO	NO	Far acquisire una conoscenza di base della storia della filosofia, anche attraverso la lettura di un classico dell'età moderna.
17	M-FIL/07	Storia della filosofia antica	9	54	NO	NO	Far conseguire una conoscenza di base della storia del pensiero filosofico e scientifico antico e competenze relative agli aspetti critico-metodologici della disciplina.
18	M-FIL/08	Storia della filosofia medievale	9	54	NO	NO	Offrire un primo approccio al pensiero medievale come movimento delle idee, all'interno del quale riconoscere la progressiva precisazione di un oggetto filosofico.
19	M-FIL/06	Storia della filosofia moderna e contemporanea	9	54	NO	NO	Fornire una conoscenza del dibattito storico-filosofico contemporaneo, con riferimento alle tematiche riguardanti le scienze umane e la loro articolazione metodologica, rendendoli capaci di un approccio diretto ai testi filosofici.

20	M-STO/07	Storia delle religioni nel mondo contemporaneo (opzionale)	6	36	NO	NO	Acquisizione di una conoscenza di base dei fondamenti delle principali religioni presenti nel mondo contemporaneo.
21	L-ANT/02	Storia greca	6	36	NO	NO	Offrire una conoscenza della storia e della cultura greca dall'epoca delle civiltà minoica e micenea fino all'età ellenistica.
22	M-STO/01	Storia medievale	6	36	NO	NO	Far conseguire una conoscenza organica e complessiva degli eventi storici verificatisi dal secolo IV al secolo XVI d.C., con particolare attenzione per gli aspetti filosofici, culturali, religiosi, politico-sociali ed economici.
23	M-STO/02	Storia moderna	6	36	NO	NO	Offrire la conoscenza dei principali temi di storia dal 1492 al 1870.
24	L-ANT/03	Storia romana	6	36	NO	NO	Delimitare la storia di Roma dalle origini alla caduta dell'Impero d'Occidente.

6. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS coorte 2016/2017

PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI

n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
1	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo con laboratorio (opzionale)	9	LF	O	NO
2	M-PSI/01	Psicologia generale con laboratorio (opzionale)	9	LF	O	NO
3	M-FIL/07	Storia della filosofia antica	9	LF	O	NO
4	L-ANT/03	Storia romana	6	LF	O	NO
1° anno - 2° periodo						
1	M-FIL/03	Istituzioni di filosofia	9	LF	O	NO
2	L-FIL-LET/10	Letteratura italiana (opzionale)	9	LF	O	NO
3	M-FIL/06	Storia della filosofia	9	LF	O	NO
4	L-ANT/02	Storia greca	6	LF	O	NO
2° anno - 1° periodo						
1	M-FIL/03	Filosofia morale	9	LF	O	NO
2	M-STO/01	Storia medievale	6	LF	O	NO
2° anno - 2° periodo						
1	M-STO/07	Chiese religioni e multiculturalismo (opzionale)	6	LF	O	NO
2	M-FIL/03	Etica della comunicazione (opzionale)	6	LF	O	NO
3	M-PED/01	Filosofia dell'educazione (opzionale)	9	LF	O	NO
4	M-FIL/02	Filosofia della scienza	9	LF	O	NO
5	M-PED/01	Pedagogia generale (opzionale)	9	LF	O	NO
6	SPS/07	Sociologia della cultura (opzionale)	6	LF	O	NO
7	M-FIL/08	Storia della filosofia medievale	9	LF	O	NO
8	M-STO/07	Storia delle religioni del mondo contemporaneo (opzionale)	6	LF	O	NO
3° anno - 1° periodo						
1	SPS/11	Sociologia dei fenomeni politici	6	LF	O	NO
2	M-STO/04	Storia contemporanea	6	LF	O	NO
3	M-FIL/06	Storia della filosofia moderna e contemporanea	9	LF	O	NO
4	M-STO/02	Storia moderna	6	LF	O	NO
3° anno - 2° periodo						
1	M-FIL/01	Filosofia teoretica	9	LF	O	NO
2	SPS/07	Sociologia generale	6	LF	O	NO